

Area linguistico - artistico – espressiva				
DISCIPLINA: ITALIANO				
Indicatori	Obiettivi di apprendimento annuale			Traguardo per lo sviluppo di competenze
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	
Ascoltare e parlare	Presta attenzione per tutta la durata di una comunicazione, comprende il significato del messaggio ricevuto. In una discussione interviene in modo pertinente e chiaro, coglie il punto di vista altrui e sa riformulare il proprio discorso in base alle reazioni degli interlocutori	Attua un ascolto attivo per selezionare informazioni in base allo scopo Riferisce quanto ascoltato, letto, vissuto, in modo corretto, chiaro e coerente	Riconosce le informazioni implicite, lo scopo di chi parla e le sue intenzioni; prende appunti da una comunicazione orale e li sa rielaborare per riutilizzarli anche a distanza di tempo Interviene esponendo il proprio punto di vista e motivandolo con coerenza; espone un argomento di studio in modo chiaro e organico, con lessico appropriato	• Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee con chiarezza e coerenza • Utilizza il dialogo per apprendere informazioni, esporre conoscenze, elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
Leggere e comprendere	Legge in modo scorrevole ed espressivo. Comprende e analizza testi (narrativi, descrittivi, epici) individuando personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni; ambientazione spaziale e temporale; tema principale e temi di sfondo; genere di appartenenza; messaggio dell'autore.	Legge testi (narrativi, descrittivi, informativi, poetici) comprendendo il contenuto, il messaggio, il punto di vista, lo scopo di chi scrive, individuando le tecniche narrative utilizzate dall'autore e i generi letterari di appartenenza Adotta diverse strategie di lettura a seconda del tipo di testo e dello scopo Ricava informazioni da testi informativi ed espositivi per documentarsi su argomenti specifici	Riconosce nei testi letti l'opinione dell'autore e i messaggi impliciti, valutando il messaggio dal proprio punto di vista, inquadrando i testi nel periodo storico o nella corrente letteraria Comprende tesi centrale, argomenti a sostegno e intenzione comunicativa di semplici testi argomentativi Riformula in modo sintetico le informazioni selezionate da un testo e le riorganizza in modo personale (schemi, tabelle...)	• Ricerca, raccoglie e rielabora i dati, le informazioni e i concetti, anche con l'utilizzo di strumenti informatici. • Legge testi di varia tipologia, formulando su di essi ipotesi ed esponendo le proprie opinioni.
Scrivere	Scriva con ortografia corretta e chiara; progetta un testo scritto secondo le richieste; produce testi corretti nella morfosintassi; utilizza un lessico adeguato; utilizza criteri per la revisione dei testi; rispetta le convenzioni grafiche	Scriva testi di tipo diverso, rispettando le strutture specifiche e le coordinate (emittente, destinatario, scopo, registro); utilizza un lessico appropriato; scriva testi dotati di coerenza e organizzati in parti equilibrate fra loro. Scriva sintesi. Scriva testi utilizzando programmi di videoscrittura	Scriva testi di diverso tipo, in particolare relazioni, testi argomentativi, commenti, in modo corretto, chiaro, organico, coerente, utilizzando un lessico appropriato e ricco Scriva semplici ipertesti	• Produce testi e lavori scritti a seconda degli scopi e con molteplici finalità, utilizzando un lessico adeguato e vario. • Produce semplici ipertesti accostando molteplici linguaggi.

Riflettere sulla lingua	Conosce le categorie grammaticali Conosce e applica le regole ortografiche E' in grado di utilizzare il vocabolario come strumento di consultazione	Conosce e applica le strutture sintattiche della frase Conosce le principali relazioni tra significati Riconosce le caratteristiche dei principali generi testuali	Conosce e analizza la struttura della frase complessa distinguendo tra proposizioni principali, coordinate e subordinate e indicando, per le ultime, i principali tipi Riconosce in un testo i connettivi e la loro funzione	• Utilizza le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta
-------------------------	--	---	--	---